

Indsatsområde for trivsel i overbygningen 2018/19



Indsats	Hvem	Hvad og hvordan	Hvornår
Lektietid/ motivation	MB + evt PS?	<i>(HVORFOR: Mange lektier – stor motivation, høj aktivitet. Ingen lektier = lediggang = uro og konflikt. Tidspunkt på dagen har effekt for motivation og koncentration. Differentiering i lektier – størrelse? Mængde? Opstart og få lektier – kan give uro og forvirring.)</i> Overskuelighed Ingen lektier? – plan B – individuelle planer? Lamineret plan for de enkelte elevers faglige fokuspunkter. Lektiecafe efter fag? Faglærere. Lektietime eller fordybelse? Tid til lektier – dag til dag / uge til uge. Meebook fordybelsesmappe og/eller fysisk mappe.	2018
Negativ social regulering Tryghed - fællesskab	Alle i teamet omkring klassen. AKT – Fælles sprog.	<i>(HVORFOR: Hæmmende for læringsmiljøet både fagligt og socialt.)</i> Italesætte Fællesskabet – arbejdsfællesskab Didaktik – skrive før tale. Strukturerede samtaler.	Hele tiden
Kedsomhed / Motivation	Løses i samspil med elever og lærere. Forældre må gerne støtte	<i>(HVORFOR: Fordi det er "sjovere"/bedre at være med. Motiverede elever lærer bedst.)</i> Husk at begrunde emnet og arbejdsforholdene. Inddrage elever i planlægning – i det omfang der er realistisk	2018

