

Æstetik



	Indskolingen	Mellemtrinet	Overbygningen	10. klasse
1. Rammerne for klasseværelset:				
- hvordan skal der se ud?	Mange fælles drøftelser vedr. de fælles lokaler: Hvad betyder noget for læreren, når denne møder op i klassen om morgenen og hvad betyder noget for pædagogen, når denne går i legerummet om eftermiddagen. Som en naturlig del snakkes der med børnene om det at passe på de nye lokaler og legepladsen. Der arbejdes på at give børnene ansvarsfølelse	Hvem tilhører klasseværelset: Lærerne eller eleverne? Skal klasselærerne/klasserne blive i det samme lokale i 3 år. Delehold medfører at eleverne har forskellige pladser i dagens løb. Det vigtigt, at der er ryddet op.	Hensigtsmæssig bordopstilling. Læreren bestemmer. Faglig synlighed (plancher m.m.) Evt. fagopdeling af vægge.	Indbydende - ingen skrald, papir o.l. på gulvet. Lokalerne er undervisningsrum - torvet er frikvartertrum.
- hvilke opslag skal/må der være. Er der noget vi ikke vil have op?		Ønsker opslagstavler	Ønsker opslagstavler	Skal "styres" af lærerne
- Hvordan skal det hænges?		Diverse "plakater" (alfabet - og taltavler) hænges op i alurammer?	Gerne kreativ ophængning	
- Indretning : fritidshjem contra læringsrum		Ønsker om skøreoler - kroge til kost og fejebakke, ophæng til linealer, passere.	Klasselokalet er et undervisningslokal og ikke et fritidshjem. Ikke gamle loppefund i form af sofaer o.l.	
- Dukseordning / oprydning	Dukse henter mad og mælk, tørrer borde af og fejer gulv	Dukseregler: Der skal luftes ud i hver pause - dukkene også ansvarlig for gangareal. Vigtigt at huske anerkendelse når tingene er i orden.	Timen starter ikke før, der er ryddet op. Klassens tid bruges til at rydde op.	2 dukke pr. uge sørge for at feje og stole op.
- Hvem følger op på at klasserne ser ordentlige ud? Smider ud? Vasker borde af, når der er tegnet	Har udnævnt en voksen-ansvarlig i forhold til klasselokaler og garderober.	Makkerordning, hvor 2 lærere har ansvaret for / fører tilsyn med lokalet.	Hvis der er skrevet på bordene: Eleven bliver med det samme sat til at fjerne det. Ved gentagelse bliver der ringet til hjemmet - herefter sendes eleverne hjem.	Lærerne har det overordnede ansvar

2. Rammerne for frikvartererne:				
Ude / inde?	Alle skal ud i første pause og lidt i anden pause. Altid voksne hos børnene, når der pause/frikvarter/SFO-tid.	Elever opfordres til at komme ud i hver pause - OK, at enkelte klasser indfører uderegul.	Eleverne må gerne være inde - det skulle gerne blive hyggeligt og inspirerende i de nye lokaler.	Ingen krav om eleverne skal være ude.
Ønsker - faciliteter	Mere beplantning og kunstudsmykning.	Skur i skolegården til legeredskaber. Legepatrulje? Fint med bordtennisborde i aula..	Bolde udenfor i skabe.	Ønsker stativ til kost og fejeblad. Ønsker ophæng til passer, vinkelmåler m.m.
Frokost / affald - hvem rydder op			Elever skal være færdige med at spise kl. 12.	Eleverne rydder selv op
Støj, voldsom leg / adfærd		Klasser og gangarealer er til stilbrug (og bordtennis).		Lærere tilstede i frikvarterer - nye område fungerer perfekt - kun få gange været nødvendigt at bede om ro.
3. Ansvarlighed				
Hvordan større ansvarlighed	Makkerordningen er med til at øge elevernes ansvarlighed. Eleverne opdrager på hinanden i stor udstrækning. Naturligt i afdelingen at snakke med børnene om at passe godt på den nye afdeling og legeplads.	Anerkende duksenes arbejde.-ikke belønning. Ødelagte ting erstattes af rette vedkommende. Kan syn-deren ikke findes betaler klasse-kassen. Erstatningssager skal følges helt til dørs. Oprydning på borde og i lokalet før hvert lærerskift.	Navn på elevens stol. Ved indflytning i nye lokaler ønskes besøg af Jens P. for at præcisere, hvordan lokalerne behandles. Erstatningskrav skal i højere grad benyttes.	Har i de nye lokaler oplevet stor ansvarlighed overfor lokaler, inventar og computere. Er ikke interesserede i hverken smiley, penge eller lign.
Møde i afdelingen for alle lærere og elever.	På de fleste indskolingsmøder aftales det at "noget" skal siges til morgensamling næste morgen.			
andre forslag		Hvordan forholder vi os til brug af faglokaler - oprydning?		
4. Hvilke tiltag skal være skolens og hvilke skal være teamets				
			Ser alle forslag som noget der kunne være fælles - undtagen den med at sende elever hjem.	